

# HUISWERKBELEID

---

## Wat is huiswerk?

Onder huiswerk verstaan we alle opdrachten die leerkrachten meegeven aan leerlingen om buiten de schooluren te maken (Cooper, 1989). Huiswerk moet zelfstandig kunnen gemaakt worden en aansluiten bij het werk in de klas. Het is mogelijk dat uw kind een andere opdracht krijgt dan de andere kinderen. Zo kan het zijn dat het ene kind verdiepende oefeningen krijgt terwijl het andere kind basisoefeningen krijgt (differentiatie).

## Onze schoolvisie

Huiswerk is voor ons, de leerkrachten en ouders van BSGO Victor Van de Walle, belangrijk.

### **Met ons huiswerk beogen we de volgende doelstellingen:**

- Een brug creëren tussen school en thuis. De ouders krijgen een zicht op de leerinhouden die in de klas behandeld worden. Ouders kunnen zaken rapporteren aan de leerkracht via de klasagenda. Zo wordt huiswerk een nuttig communicatiemiddel.
- Huiswerk biedt kansen tot het inoefenen van de geziene leerstof in de klas. Zo zien we of onze leerlingen alles begrepen hebben.
- Huiswerk is veel meer dan reproduceren. Het dient ook om vaardigheden en attitudes te ontwikkelen. Daarom kan huiswerk ook een open opdracht of een voorbereidende taak inhouden: opzoekwerk, iets meebrengen, het nieuws volgen, een creatieve verwerking, ... Bij deze taken wordt de diversiteit van de leerlingen aangewend als een bron voor leren van en aan elkaar.
- Via het maken van huiswerk leren onze kinderen beetje bij beetje zelfstandig te werken. Kinderen leren door het huiswerk en het gebruik van de agenda plannen, organiseren, uitvoeren en controleren. Op die manier wordt er gewerkt aan 'Leren Leren' en bereiden we hen stap voor stap voor op het werken in het secundair onderwijs maar ook op het goed functioneren in de snel veranderende maatschappij.
- Differentiatie binnen het huiswerk kan gebeuren aan de hand van individuele taken. Er kan gewerkt worden met moet- en magtaken.

→ Huiswerk is belangrijk maar met mate. Kinderen moeten nog tijd over hebben om te spelen, te ravotten, zich op andere vlakken te ontplooien. Van essentieel belang is een goede thuis- en klascultuur waar kinderen kunnen praten over huiswerk en de zin van huiswerk leren inzien.

## **Huiswerk**

### **Eerste graad:**

Driemaal per week worden er schriftelijke taken gegeven. Deze worden de dag zelf genoteerd. De leerkracht kan zelf bepalen welke taken op welke dagen worden ingepland.

Lessen worden meestal enkele dagen op voorhand ingeschreven met een duidelijke vermelding tegen wanneer. De dag voordien wordt de toets nogmaals ingeschreven. Tijdens de schoolvakanties worden er geen schriftelijke taken gegeven. Wel wordt er een vrijblijvende oefenbundel aangeboden.

### **Tweede en derde graad:**

In de tweede en derde graad worden de meeste toetsen op vrijdag opgegeven voor de komende week. Taken en lessen worden ingevuld op de dagen dat ze het moeten afleveren. Leerlingen krijgen dan de opdracht om hun huiswerk zelf te plannen rekening houdende met hun hobby's, ... Indien de leerling dan huiswerk op woensdag of in het weekend plant, is dit zijn/haar vrije keuze. Zo leren de leerlingen om zelf te plannen.

### **Digitale oefenstof:**

Digitale huistaken kunnen opgegeven worden door de leerkracht. Deze zijn geheel vrijblijvend. Er kan ook vrij geoefend worden.

### **Timing huiswerk:**

Huistaken en lessen worden gegeven als voorbereiding van de toetsen en afhankelijk van de noden zal de frequentie en de inhoud van het huiswerk worden bepaald.

De leerkracht bepaalt zelf de dagen van het huiswerk. Hoe ouder een leerling wordt, hoe frequenter er huiswerk zal ingepland worden. Zo kan er in de tweede en derde graad ook huiswerk op woensdag of in het weekend opgegeven worden.

In het eerste leerjaar verwachten wij van de leerlingen wel dat er dagelijks gelezen wordt.

Het tijdstip dat een kind aan huiswerk besteedt, is voor ieder kind verschillend. Toch stellen wij een maatstaf op voor het maken van huiswerk in de verschillende graden:

- 1e graad: gemiddeld 15 minuten
- 2e graad: gemiddeld 30 minuten
- 3e graad: gemiddeld 45 minuten tot 1 uur

We beklemtonen nog eens dat de tijd die kinderen nodig hebben om huiswerk te maken erg uiteenloopt.

### Wat wordt er wel en niet verwacht van de ouders?

+	-
Interesse tonen.	Door iemand anders laten maken.
Controleren <sup>1</sup> en motiveren.	Voorzeggen.
Zorgen voor een rustige leeromgeving.	Extra uitleg geven.
Aangeven via de agenda wat er moeilijk liep (tijd, hulp, ...).	Extra huiswerk geven.
Agenda dagelijks nakijken en handtekenen.	Agenda op voorhand handtekenen.
Basisbenodigdheden voor handen zijn (balpen, potlood, lat, ...)	

Dit alles zorgt ervoor dat de leerkracht op de hoogte is van het kunnen van de leerling en een eerlijk beeld krijgt.

### Feedback

Daags na het huiswerk krijgt het een plaats in het onderwijsleerproces. De leraar kan erop terugkomen, kan feedback geven, kan peilen naar de ervaringen van de leerlingen, gebruikt de meegebrachte info, ...

Huistaken kunnen meetellen in de beoordelingen in functie van het rapport.

### Wat als huiswerk niet gemaakt is?

Als het huiswerk niet gemaakt is, krijgt het kind de kans om het tegen de volgende dag te maken. Dit wordt duidelijk vermeld in de agenda. Indien er problemen blijven optreden in verband met huiswerk maken, wordt er contact opgenomen met de ouders.

---

<sup>1</sup> Controleren is nakijken of het huiswerk op een ordelijke, nauwkeurige manier gemaakt is.

## Huiswerkbeleid tijdens de studie

Kinderen maken hun huiswerk tijdens de studie zelfstandig.

De aanwezige juf zorgt voor een rustige omgeving en controleert de agenda.

Het is niet de bedoeling dat zij hierin extra ondersteuning biedt.

De timing van het huiswerk wordt ook hier gerespecteerd.

De eindverantwoordelijkheid van het huiswerk ligt bij de ouders en de leerlingen.